

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** 5.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení, k řešení problémů,
komunikativní

TÉMA: Největší města ČR

CÍLE

- Žák se dozvídá faktické zajímavosti o největších českých městech
- Žák si vyhledává a kriticky ověřuje informace
- Žák se učí pracovat v týmu
- Žák si trénuje prezentační dovednosti
- Žák se seznamuje s významnými osobnostmi

KLÍČOVÁ SLOVA

město, osobnost, památky, kvíz, legenda, mapa, komiks

POMŮCKY

tabule, magnety, odborná literatura nebo internet, velký kus balicího nebo flipchartového papíru, pastelky a fixy, bílé papíry formátu A4, velká mapa České republiky (může být promítnuta i na projektoru)

PŘÍLOHY

[MET23_ML_05_PH_04_P_01_Největší města ČR](#)[MET23_ML_05_PH_04_PL_01_Praha](#)[MET23_ML_05_PH_04_PL_02_Brno](#)[MET23_ML_05_PH_04_PL_03_Ostrava](#)[MET23_ML_05_PH_04_PL_04_Plzeň](#)[MET23_ML_05_PH_04_PL_05_Olomouc](#)

ÚVOD HODINY



S dětmi si popovídejte o tom, co jste zatím na hodinách probrali – společně jste se věnovali základnímu členění České republiky a představili jste si Čechy, Moravu a Slezsko. To vše nyní doplníte informacemi o několika největších městech v České republice. Zeptejte se dětí, jaká velká města znají a která by mohla patřit do pětky těch největších. Na tabuli potom v různém pořadí připevněte lístečky s největšími městy České republiky a vedle umístěte lístečky s počty obyvatel ([MET23_ML_05_PH_04_P_01_Největší města ČR](#)). Nechte děti hádat, jak asi největší česká města jdou za sebou a správně je seřadte i s odpovídajícím počtem obyvatel. Zeptejte se také dětí, zda už některé z těchto měst navštívily nebo by se do některého rády jely podívat (pokud se zrovna v tom městě nenachází vaše škola).

HLAVNÍ ČÁST HODINY



Rozdělte děti do skupinek a nechte zástupce každé skupiny vylosovat si jedno z měst. Podle toho jednotlivým skupinkám rozdejte pracovní listy (viz [MET23_ML_05_PH_04_PL_01-05](#)), velký kus balicího nebo flipcharterového papíru, pastelky, fixy a bílé papíry formátu A4. Pokud jste z některého ze zmíněných měst, můžete ho vynechat a děti nechat pátrat po zajímavostech měst, která tak dobře neznají. Pro vyhledávání informací dětem poskytněte příslušnou odbornou literaturu nebo jim dovoluňte pátrat na internetu. Část projektu si děti mohou rozdělit a informace vyhledat doma, pokud nemají ve škole přístup k internetu.

1. Praha
2. Brno
3. Ostrava
4. Plzeň
5. Olomouc

PREZENTACE PROJEKTU

Jednotlivé skupiny po zpracování pracovních listů a komiksů prezentují svá města podle následujícího scénáře:

1. Uvést jméno města, o kterém budou mluvit, a ukáží na mapě, kde se v České republice nachází.
2. Jaká slavná osobnost tohoto města byla ukrytá v indicii?
(Praha – Petr Parléř, Brno – František Trenck, Ostrava – Bohdan Pomahač, Plzeň – Miroslav Zikmund, Olomouc - Josef Václav Radecký)
3. Ukázka a popis komiksu.
4. Ukázka a popis nakreslených 3 nejznámějších památek města.
5. Co za zajímavé informace se při pátrání o městě dozvěděli? Každý ze skupiny řekne 1 věc.
6. Kvíz pro ostatní spolužáky, při kterém může soutěžit každý jednotlivě nebo v týmech.

ZÁVĚR HODINY



REFLEXE

Zvolte reflexi dle vašeho uvážení.

